

## طرح درس روش های نمونه گیری

جلسه : اول
اهداف :
شناختی:
• آشنایی با مفهوم نمونه گیری دقت ، صحت، و تورش
مهارتی:
• دلایل انجام نمونه گیری را بیان کند
• محاسن و معایب نمونه گیری را ذکر کند
• انواع نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی و اختلاف آنها را بیان کند
• دقت ، صحت، و تورش را تعریف نماید
نگرشی :
توانایی در مدیریت یک پروژه پژوهشی و روش نمونه گیری مناسب را داشته باشد

### روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ	
ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی	

## طرح درس

جلسه : دوم
اهداف : شناختی: آشنایی با نمونه گیری تصادفی ساده
مهارتی: <ul style="list-style-type: none"><li>• روشهای نمونه تصادفی ساده را شرح دهد</li><li>• چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید</li><li>• یک طرح نمونه گیری تصادفی ساده را طراحی و اجرا نماید</li></ul>
نگرشی : شرکت در مباحث و کار گروهی ، توانایی در مشارکت در تهیه پروپوزال های پژوهشی

## روش تدریس

حضورى: سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس هاى کلاسى	مجازى: به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت هاى يادگيرى، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ
---

ارزيابى تکوينى: تکالیف
ارزشيابى تکميلي : ارائه کنفرانس کلاسى

## طرح درس

جلسه : سوم
اهداف : شناختی: آشنایی با نمونه گیری تصادفی سیستماتیک ، اهداف مهارتی • نمونه گیری تصادفی سیستماتیک را تعریف نماید • چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید • یک طرح نمونه گیری تصادفی سیستماتیک را طراحی و اجرا نماید • محدودیت های طرح را بیان کند نگرشی : توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید

## روش تدریس

حضورى: سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازى: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و حل تمرین، پرسش و پاسخ
---

ارزیابى تکوینى: تکالیف ارزشیابى تکمیلی :
--

اهداف :

شناختی:

شناخت نمونه گیری تصادفی طبقه ایی

اهداف مهارتی

- نمونه گیری تصادفی طبقه ایی را تعریف نماید
- چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید
- یک طرح نمونه گیری تصادفی طبقه ایی را طراحی و اجرا نماید
- تخصیص مناسب را انجام دهد.
- محدودیت های طرح را بیان کند

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد  
اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

### روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
---

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

اهداف :

شناختی:

آشنایی با برآورد نسبتی و رگرسیونی  
استاندارد گزارش دهی مطالعات کهورت را بشناسد.

اهداف مهارتی:

تئوری برآورد نسبتی و رگرسیونی را بیان کند  
برآوردگرهای نسبتی و رگرسیونی در تحقیقات علوم پزشکی را ذکر کند

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد  
رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید

### روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
---

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : ششم

اهداف :

شناختی:

آشنایی با نمونه گیری تصادفی خوشه ایی

اهداف مهارتی

- نمونه گیری تصادفی خوشه ایی را تعریف نماید
- چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید
- یک طرح نمونه گیری تصادفی خوشه ایی را طراحی و اجرا نماید
- ویژگی های خوشه ها را ذکر نماید
- محدودیت های طرح را بیان کند

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد  
رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید

روش تدریس

حضورى:	مجازى:
سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس هاى کلاسى	به اشتراك گذارى محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعاليت هاى يادگيرى، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانى و حل تمرين، پرسش و پاسخ

ارزيابى تکوينى:
تکالیف
ارزشيابى تکميلى :
ارائه کنفرانس کلاسى

جلسه : هفتم

اهداف :

شناختی:

آشنایی با نمونه گیری تصادفی چند مرحله ایی

اهداف مهارتی:

نمونه گیری تصادفی چند مرحله ایی را تعریف نماید

چارچوب مناسب را برای تحقیق تهیه نماید

یک طرح نمونه گیری تصادفی چند مرحله ایی را طراحی و اجرا نماید

ویژگی های این نوع نمونه گیری را ذکر نماید

محدودیت های طرح را بیان کند

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

رویکرد علمی در انجام نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه مناسب را رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و

ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و

فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

اهداف :

شناختی: آشنایی با روش های نمونه گیری های دیگر ( randomized response sampling ,capture-recapture, survey sampling

اهداف مهارتی:

نمونه گیری های (randomized response sampling ,capture-recapture, survey sampling) را تعریف و محدودیت های هر کدام را بیان کند  
چارچوب مناسب را برای هر روش نمونه گیری تحقیق تهیه نماید  
یک طرح نمونه مناسب برای هر روش را طراحی و اجرا نماید  
ویژگی های این نوع نمونه گیری ها را ذکر نماید

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد  
اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
---

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی



جلسه : نهم

اهداف :

شناختی:

آشنایی با روش های تخصیص تصادفی

اهداف مهارتی:

روش های تخصیص تصادفی را تعریف نماید

برای هر طرح روش ، تخصیص تصادفی و گمارش تصادفی مناسب را تهیه و اجرا نماید.

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

### روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
---

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : دهم

اهداف :

شناختی:

آشنایی با فرمول های تعیین حجم نمونه در انواع مطالعات

اهداف مهارتی:

پارامتر های مختلف برای تعیین حجم نمونه در هر مطالعه یا تحلیل را بیان کند

منبع تعیین پارامتر ها را ذکر کند

برای هر مطالعه یا تحلیل حجم نمونه مناسب را به کمک جداول با فرمول ها محاسبه نماید.

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

### روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : یازدهم

اهداف :

شناختی:

آشنایی با پروژه عملی

اهداف مهارتی:

تمرین های کتاب را حل نماید

با محققین ارتباط علمی برقرار نماید

به یک محقق مشاوره علمی منایب(طراحی طرح نمونه گیری) بدهد

یک پروژه مرتبط با نمونه گیری را طراحی و اجرا نماید.

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

### روش تدریس

مجازی:	حضور:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
---

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : دوازدهم

اهداف :

شناختی: آشنایی با پروژه عملی

اهداف مهارتی:

تمرین های کتاب را حل نماید

با محققین ارتباط علمی برقرار نماید

به یک محقق مشاوره علمی منایب(طراحی طرح نمونه گیری) بدهد

یک پروژه مرتبط با نمونه گیری را طراحی و اجرا نماید.

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

